

기독교교육학

“그들은 무엇을 요구하고 있는가?”: 한국교회 내 코로나 블루(Corona Blue) 청소년의 요구 분석¹

이현철(고신대학교 기독교교육과 교수)

[초록]

본 연구는 코로나 블루를 경험한 기독교청소년들을 대상으로 그들이 교회 내 신앙생활 및 신앙양육으로 요구하고 있는 요인을 실증적으로 분석하고, 이를 바탕으로 한국교회의 교회교육 전략과 사역방안을 제시하고자 하였다. 이를 위해 본 연구에서는 학생신앙운동(SFC)의 「코로나19에 따른 한국교회 청소년 사역방안 기초조사」 데이터를 활용하였으며, 전국 16개 시도(제주도 및 울릉도 포함)에 거주하고 있는 교회에 출석하는 청소년(중·고등학생) 1,753명(남: 850명, 여: 903명) 중 코로나 블루를 경험한 300명을 추출하여 분석하였다. 분석방법으로는 Borich 요구도 분석과 The Locus for Focus Model을 적용

1. 이 논문은 2021년 한국기독교교육학회 춘계학술대회(2021년 4월 10일, 서울신학대학교)에서 발표한 원고를 수정·보완한 것임.

하여 분석하였으며, 이를 통해서 기독교청소년들의 신앙생활 및 신앙양육 요구 분야를 확인하였다. 연구결과 기독교청소년들은 ‘성경 읽기, 성경공부 참여하기, 기도하기, (오프라인 대면)예배 참여하기, (온라인 비대면)예배 참여하기’의 5개 분야에 대한 우선적인 요구를 가지고 있었으며, 이를 바탕으로 코로나 블루 기독교청소년을 위한 교회 사역의 방향을 제안해보았다.

주제어: 한국교회, 청소년, COVID-19, 코로나 블루, 교회교육, 사역 전략

1. 들어가며: 팬데믹, 코로나 블루, 그리고 기독교청소년

2020년 세계적인 팬데믹(pandemic)으로서 COVID-19는 기존 사회와 질서의 체제를 무력화시켰으며, 21세기 인류에게 한 번도 경험해보지 못한 일상을 살아가게 했다. 여기에 한국사회도 예외가 아니었으며, 다른 국가들에 비하여 상대적으로 일찍 COVID-19를 경험하게 된 나라가 되기도 하였다. 한국 정부 및 지자체는 사회적 거리두기와 같은 강력한 방역 및 대응책들을 발표하고 있으며, 개인들은 개인 수준에서의 위생 강화와 집단 활동 자제와 같은 생활 방식의 변화를 감내하며 살아가고 있다. 한국사회에서의 COVID-19 현황은 2020년 1월 3일 이후부터 현재까지(2021년 3월 18일 00시 기준) 누적 확진자 97,294명, 사망자 1,688명에 이르고 있으며, 누적 검사수 7,218,087건, 누적 검사 완료수 7,128,365건, 누적 확진율 1.4%를 보이고 있다.² 세계적으로 볼 때 우리나라는 초기 대응과 철저한 방역 활동으로 인해 효과적으로 대응하였다고 평가가 내려지고 있으며, 확진자와 사망자의 수준도 다른 국가들에

2. 질병관리청, 코로나바이러스감염증-19(COVID-19) 환자 현황, <http://ncov.mohw.go.kr/> 2021년 3월 18일 검색.

비해 상대적으로 심각한 수준으로 보기는 어려울 것이다. 코로나와 관련된 근본적인 위기 극복을 위해서 필수적으로 요청되는 것은 안정적인 백신의 공급이다. 이미 여러 나라에서 mRNA나 DNA를 이용한 백신, 바이러스 벡터 백신 및 불활성화 백신, 재조합 백신, 바이러스 유사입자 백신 등이 개발 중에 있으며, 우리나라에는 mRNA백신(화이자·모더나社), 바이러스 벡터(아스트라제네카·안센社) 백신, 불활성화 백신(노바백스社) 등을 통한 백신 접종이 진행 중이거나 진행이 예정되어 있는 상황이다.

하지만 백신 접종이 이루어지고 있음에도 불구하고 집단면역 형성 시기까지의 정확한 실증자료가 확보되지 못한 실정이며, 집단별, 접종 백신별, 접종 우선순위 등 다양한 요인에 의해서 집단면역 획득에 필요한 접종률이 영향을 받고 있어³ 장기적인 차원에서 코로나 팬데믹의 영향은 지속될 가능성이 예상된다. 이는 COVID-19와 관련된 근본적인 해결의 단계까지는 여전히 가야 할 길이 험겨울 것임을 시사하는 대목이며, 실제로 다양한 전문가들의 견해도 향후 몇년 간은 COVID-19로 인한 삶의 제약들이 많을 것으로 예상하고 있다.

전술한 맥락과 상황은 우리들의 사회적, 경제적, 문화적 삶의 영역들을 급속하게 변화시켰으며, COVID-19 이전의 일상적 삶의 모습을 송두리째 바꾸어 버렸다. 이 과정에서 예상치 못한 역기능적인 측면들도 나타나고 있는데, 그 중 대표적인 사항이 바로 ‘코로나 블루(Corona Blue)’와 같은 심리적인 영역의 문제와 딜레마일 것이다.

‘코로나 블루’는 ‘코로나(Corona)’바이러스와 우울한 기분을 뜻하는 ‘블루

3. 질병관리청, 코로나19 백신 개요, <http://ncv.kdca.go.kr/menu.es?mid=a12205000000> 2021년 3월 17일 검색.

(blue)'가 합쳐져서 만들어진 용어인데,⁴ COVID-19의 확산으로 일상에 큰 변화가 생기면서 개인들이 경험하고, 느끼는 '불안, 우울, 무기력감' 등을 의미한다. 이를 우리말로로는 '코로나 우울'로 살펴볼 수 있을 것이다.⁵ 이러한 코로나 블루는 연령층과 상관없이 나타나고 있으며, 한국교회의 미래세대인 청소년들에게도 심각하게 나타나고 있어 교회의 집중적인 관심과 신앙적인 지도가 강력하게 요청되고 있다.

실제로 청소년 전문 기관 및 상담 현장에서는 청소년들의 우울, 불안 등의 호소가 높아지고 있는데, 청소년사이버상담센터(이하 상담센터)의 상담이 2020년 당시 30% 이상 늘었다고 보고하였다. 구체적으로 상담센터의 상담 건수는 2020년 1월부터 2020년 11월까지 29만5천227건으로, 예년의 같은 기간(22만4천347건)보다 31.6% 증가하였음을 제시하였다.⁶ 이러한 측면은 코로나로 인해 청소년들이 심각한 심리적인 문제를 겪고 있음을 시사하는 것이며, 위기에 직면한 청소년들을 위한 체계적인 안정망과 지원의 필요성을 강력하게 요청하는 것으로 볼 수 있다.⁷ 특별히 해당 맥락에서는 기독교청소년들도 예외가 아니며, 교회를 통한 신앙형성과 교육적 활동의 측면에서도 외면할 수 없는 중요한 영역으로 볼 수 있다.

이에 본 연구는 코로나 블루를 경험한 기독교청소년들을 대상으로 이들이 신앙생활 및 교육으로 요구하고 있는 요인을 분석하여 이들을 향한 한국교회

의 교회교육 전략과 사역 방안 도출을 위한 기초자료를 제시해보고자 한다.

2. 연구방법

2.1. 분석자료 및 연구대상

본 연구에서 활용된 분석자료는 학생신앙운동(SFC)의 「코로나19에 따른 한국교회 청소년 사역방안 기초조사」 데이터를 활용하였다. 해당 조사는 전국 16개 시도(제주도 및 울릉도 포함)에 거주하고 있는 교회에 출석하는 청소년(중·고등학생) 1,753명(남: 850명, 여: 903명)을 대상으로 실태 조사를 실시하였다. 표집방법은 기본적으로 모집단을 중심으로 한 지역별 유층표집(stratified sampling)이 적용되었으며, 동시에 모집단의 비례를 고려하여 하위집단을 할당 배정하여 무선적으로 표본을 추출하였다.⁸ 「코로나19에 따른 한국교회 청소년 사역방안 기초조사」 데이터에 기초하여 본 연구의 목적에 부합하는 코로나 블루 청소년들은 '코로나19로 인해 우울감이 들었다(코로나 블루 현상)'에 대하여 적극적인 긍정('매우 그렇다'와 '그렇다')으로 응답한 남 102명(34.0%), 여 198명(66.0%)이 다시 추출되어 최종 연구대상으로 300명이 구성되었다. 구체적인 연구의 분석대상의 특징은 다음과 같다.

4. 박기영, "코로나블루 시대에 필요한 목회적 돌봄," 『복음과 실천』 57(2020), 49.

5. 대한민국정책브리핑, 코로나 블루(Corona Blue), 2020년 8월 14일 KTV기사, 2021년 3월 18일 검색.

6. 매일경제, "코로나19로 청소년의 가족 갈등·우울 상담 31.6% 증가," 매일경제 2020년 12월 17일 기사, <https://www.mk.co.kr/news/politics/view/2020/12/1294716/> 2021년 3월 20일 검색.

7. 조연용, "위기청소년에게 기회를 제공하는 플랫폼, '청소년 안정망,'" 한국청소년상담복지개발원(KYCI) 2020.5월호(2020), https://www.kyci.or.kr/news/2020_05/contri01.asp 2021년 3월 20일 검색.

8. 이현철·문화랑·이원석·안성복, 『코로나시대 청소년신앙 리포트』(서울: SFC, 2021), 52. 「코로나19에 따른 한국교회 청소년 사역방안 기초조사」 데이터의 설문 내용은 개인적 배경과 관련된 12문항, 코로나19와 개인생활 관련 4문항, 코로나19 이전과 이후의 생활변화 관련 12문항, 코로나19와 학교생활 관련 13문항, 코로나19와 신앙생활 관련 28문항의 총 69문항으로 구성되었다. 해당 문항의 도출과정은 선행 연구를 바탕으로 기초 문항을 구성하였으며, 현장전문가와의 4차에 걸친 타당화와 사전 논의를 통해 개발되었다. 해당 데이터에서 활용된 문항의 영역별 신뢰도 Cronbach α 계수는 .824~.938 수준이었다.

<표 1> 본 연구의 분석대상: 코로나 블루 청소년

구분		빈도	%
성별	남자	102	34.0
	여자	198	66.0
	합계	300	100.0
학교급	중학교	114	38.0
	고등학교	172	57.3
	기타(홈스쿨링, 대안학교)	14	4.7
	합계	300	100.0
신급	원입(새신자)	43	14.3
	학습	29	9.7
	세례	63	21.0
	유아세례-입교	165	55.0
	합계	300	100.0

*1,753명(남: 850명, 여: 903명) 중 코로나 블루 청소년 추출

2.2. 분석방법: Borich의 요구도 및 The Locus for Focus Model⁹⁾

본 연구에서는 코로나 블루 청소년의 교회에 대한 신앙활동 및 교육적 활동에 대한 요구와 필요가 어떠한가를 분석하고자 하였다. 이를 위하여 본 연구에서는 코로나 블루 청소년들의 현재선호도('내가 현재 좋아하며 자주하는 것')와 미래중요도('현재 좋아하거나 자주하지 않더라도 미래에는 중요하다고 생각하는 것')를 각각 1) (오프라인 대면)예배 참여하기, 2) (온라인 비대면)예배 참여하기, 3) (온라인 비대면)신앙양육 프로그램, 4) (온라인 비대면)신

9. 본 절에서 기술된 '분석방법: Borich의 요구도 및 The Locus for Focus Model'은 이현철·문화량·이원석·안성복, 『코로나시대 청소년신앙 리포트』 내 분석방법(57-60쪽)의 내용을 수정·보완하였음을 밝혀둔다.

앙공동체 활동, 5) (온라인 비대면)신앙 상담활동, 6) 기도하기, 7) 성경읽기, 8) 성경공부 참여하기, 9) 기독교적 읽기, 10) 교회 외 종교모임 참여하기, 11) 전도활동하기로 구분하여 '⑤ 매우 높다 ④ 조금 높다 ③ 보통이다 ② 조금 낮다 ① 매우 낮다'의 5단계로 분석하였다. 분석방법은 SPSS 23.0 프로그램을 활용하여 Borich의 요구도 및 The Locus for Focus Model을 적용하여 분석하였다. 먼저 Borich의 요구도 값은 현재 수준과 바람직한 수준 간의 차이에 바람직한 수준에 대한 가중치를 부여함으로써 두 수준 간 차이에 대하여 우선순위 결정의 방향성을 제공한다. 이를 수식으로 나타내면 다음과 같다.¹⁰⁾

$$\frac{\sum_{n=1}^N (RL_n - PL_n) \times \overline{RL}}{N}$$

RL(Required Level): 미래 중요도 수준

PL(Perceived Level): 현재 선호도 수준

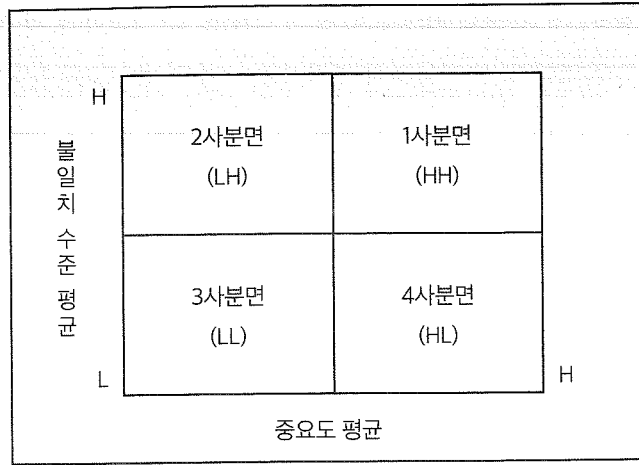
\overline{RL} : 미래중요도 수준의 평균

N: 전체 사례 수

Borich 요구도 공식은 바람직한 수준에 가중치를 둔 방식으로 요구도 값에 따라서 우선순위를 결정할 수 있다. 그러나 어느 순위까지를 최우선적으로 고려할 것인지에 대한 판단기준은 없다는 단점이 있다. 다음으로 이러한 단점을 보완하기 위해 The Locus for Focus Model을 사용하였다.¹¹⁾

10. 이현철·문화량·이원석·안성복, 『코로나시대 청소년신앙 리포트』, 58.

11. Borich 요구도와 The Locus for Focus Model에 관하여서는 다음의 자료를 참고하라. Borich, G. D. "A needs assessment model for conducting follow-up studies," *The Journal of Teacher*



[그림 1] The Locus for Focus Model

The Locus for Focus Model은 바람직한 수준의 평균값을 x축으로, 바람직한 수준과 현재 수준 간의 차이(불일치 수준)의 평균값을 y축으로 하는 좌표평면으로 [그림 1]과 같다. [그림 1]에서 보이듯 제1사분면(HH)은 중요성이 평균보다 높고 두 수준의 차이(불일치 수준)가 평균보다 높은 최우선순위군으로 분류할 수 있다. 다음으로 제2사분면(LH)은 중요성이 평균보다 낮고 두 수준의 차이가 평균보다 높고, 제4사분면(HL)은 중요성이 평균보다 높고 두 수준의 차이가 평균보다 낮아 차우선순위군으로 분류할 수 있다. 제3사분면(LL)은 중요성이 평균보다 낮고 두 수준의 차이(불일치 수준)가 평균보다 낮아 우선순위가 가장 낮은 영역이라고 할 수 있다.¹²

Education, 31(3)(1980), 39-42. Mink, O. G., Shultz, J. M., & Mink, B. P. *Developing and managing open organizations: A model and method for maximizing organizational potential* (Austin: Somerset Consulting Group, Inc, 1991).

12. 현영섭·권대봉·신현석·강현주·장은하·최지수, 『지역인적자원개발 정책 과제 발굴 및 추진계획마련』 (서울: 고려대학교 HRD 정책연구소, 2017), 67.

Borich 공식과 마찬가지로 바람직한 수준으로 우선순위 결정의 방향성을 갖는 The Locus for Focus Mode의 결과는 Borich 공식에서 도출된 우선순위에서 어느 순위까지를 1차적으로 고려할지에 대한 정보를 제공해 준다. 마지막으로 The Locus for Focus Mode에서 HH분면에 포함된 항목과 그 개수를 파악한다(차순위도 포함). 그리고 The Locus for Focus Mode에서 HH분면에 속한 항목의 개수만큼 Borich의 요구도 상위 순위에 포함된 항목들을 결정한다(차순위도 포함). 그리고 두 방법을 통해 상위 우선순위에 해당되는 항목들의 중복성을 확인한다. 두 방법으로부터 공통으로 상위 우선순위에 해당되는 항목을 최우선 순위 항목들로 결정한다. 또한 두 방법 중 하나에만 해당되는 항목을 차순위 항목들로 결정한다.¹³

3. 연구결과

코로나 블루 청소년의 신앙생활에 대한 요구도를 분석하기 위해서 대응표본 t검정을 실시하였다. 현재 선호 수준과 미래 중요 수준에서 모두 (오프라인 대면)예배 참여하기의 평균이 가장 높았으며, 대응표본 t검정 결과, 11개 분야에서 모두 $p < .001$ 수준에서 통계적으로 유의미한 차이를 보였다.

본 연구에서 요구는 현재 선호 수준과 미래 중요 수준 간의 차이로 정의되기 때문에 모든 분야에서 격차(gap)로서의 요구가 존재하였다. 다음으로 Borich의 요구도 값을 산출한 결과 가장 높은 요구도 값은 전도활동하기(3.15)였으며 그 다음 순으로 성경 읽기(2.78), 기독교적 읽기(2.49) 등의 순이

13. 조대연, "설문조사를 통한 요구분석에서 우선순위결정 방안 탐색," 『교육문제연구』, 35(2009), 177.

었다. Borich의 요구도 값과 t값을 비교해 보면 t값의 순위와 요구도 순위가 거의 일치하였다. 코로나 블루 청소년의 신앙생활에 대한 요구도에 대한 우선 순위 분석방법을 정리하면 다음 <표 2>와 같다.

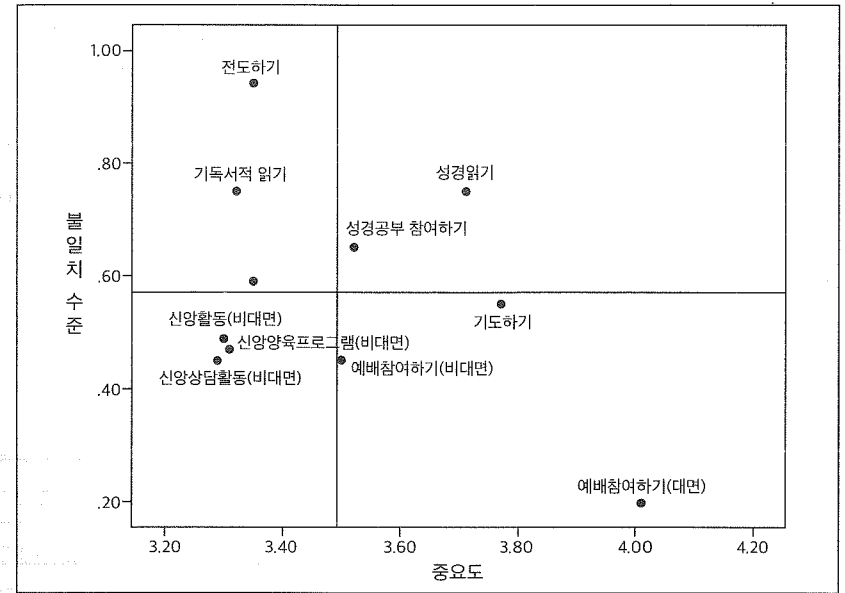
<표 2> 코로나 블루 청소년의 신앙생활에 대한 요구도 분석

구분	현재선호도		미래중요도		차이		요구도	순위
	평균	순위	평균	순위	평균	t값		
(오프라인 대면) 예배 참여하기	3.81	1	4.01	1	-.207	-3.391***	.80	11
(온라인 비대면) 예배 참여하기	3.05	3	3.50	5	-.453	-7.172***	1.58	8
(온라인 비대면) 신앙양육 프로그램	2.84	6	3.31	9	-.467	-7.464***	1.56	9
(온라인 비대면) 신앙공동체 활동	2.81	8	3.30	10	-.487	-7.488***	1.62	7
(온라인 비대면) 신앙 상담활동	2.84	6	3.29	11	-.453	-6.855***	1.48	10
기도하기	3.22	2	3.77	2	-.550	-8.492***	2.07	5
성경읽기	2.96	4	3.71	3	-.747	-10.628***	2.78	2
성경공부 참여하기	2.87	5	3.52	4	-.657	-10.094***	2.29	4
기독서적 읽기	2.57	10	3.32	8	-.750	-10.730***	2.49	3
교회 외 종교모임 참여하기	2.76	9	3.35	6	-.590	-8.325***	1.98	6
전도활동하기	2.41	11	3.35	6	-.943	-12.135***	3.15	1

***p<.001

한편, 코로나 블루 청소년 신앙생활을 The Locus for Focus Model을 활용하여 우선순위를 분석한 결과는 [그림 2]와 <표 3>과 같다. 청소년들이 인

식하고 있는 신앙생활의 미래 중요 수준 평균은 3.49이며, 불일치 수준(미래 중요 수준-현재 선호 수준)의 평균은 0.57로 나타났다. 미래 중요 수준의 평균을 x축으로, 불일치 수준의 평균을 y축으로 하여 사사분면으로 나타냈을 때, 제1사분면의 영역에 속하는 신앙생활들은 청소년들이 중요하게 생각하고 미래 중요 수준과 현재 선호 수준 간의 불일치 수준이 높은 것들로 최우선적으로 요구되는 신앙생활들이다.



[그림 2] The Locus for Focus Model을 활용한 코로나 블루 청소년 신앙생활 우선순위

분석 결과에 따르면 제1사분면에 포함되는 신앙생활은 성경 읽기와 성경 공부 참여하기였고, 제2사분면에는 전도활동하기, 기독서적 읽기, 교회 외 종교모임 참여하기였으며, 제3사분면에는 (온라인 비대면)신앙상담활동, (온라인 비대면)신앙공동체활동, (온라인 비대면)신앙양육프로그램이었고, 제4사

분면에 포함되는 (온라인 비대면)예배 참여하기, (오프라인 대면)예배 참여하기, 기도하기였다.

<표 3> The Locus for Focus Model을 활용한 코로나 블루 청소년 신앙생활 우선순위

분면	신앙생활 우선순위
1사분면 (HH)	성경 읽기, 성경공부 참여하기
2사분면 (LH)	전도활동하기, 기독교적 읽기, 교회 외 종교모임 참여하기
3사분면 (LL)	(온라인 비대면)신앙상담활동, (온라인 비대면)신앙공동체활동, (온라인 비대면)신앙양육프로그램
4사분면 (HL)	(온라인 비대면)예배 참여하기, (오프라인 대면)예배 참여하기, 기도하기

The Locus for Focus Model 결과는 제1사분면(HH)에 대한 우선순위 결정은 비교적 용이하나 2순위 분면의 결정은 사실상 어렵다. 이러한 The Locus for Focus Model의 장점과 단점을 고려하여 1순위 분면(HH)에 몇 개의 항목이 포함되었는지 확인한 후 이들 개수만큼 Borich 요구도 순위를 상호 비교하여 최우선순위 항목들과 차순위 항목들을 결정할 수 있다(차순위 포함). 결과적으로 The Locus for Focus Model을 활용한 우선순위 영역에 포함된 항목 개수와 Borich의 요구도 우선순위와 비교한 결과는 <표 4>와 같다.

<표 4> 코로나 블루 청소년 신앙생활 우선순위 결정

Borich 요구도 순위	신앙생활	우선순위 도출법	
		Borich 요구도	Locus For Focus
1	전도활동하기	●	
2	성경읽기	●	●
3	기독교적 읽기	●	
4	성경공부 참여하기	●	●
5	기도하기	●	●
6	교회 외 종교모임 참여하기	●	
7	(온라인 비대면)신앙공동체 활동	●	
8	(온라인 비대면)예배 참여하기	●	●
9	(온라인 비대면)신앙양육 프로그램	●	
10	(온라인 비대면)신앙 상담활동	●	
11	(오프라인 대면)예배 참여하기	●	●

Borich 요구도와 The Locus for Focus Model의 우선순위 도출 방법에 따라 공통적으로 요구가 높은 분야로 나타난 것은 성경 읽기, 성경공부 참여하기, 기도하기, (오프라인 대면)예배 참여하기, (온라인 비대면)예배 참여하기의 5개 분야이다. 이는 11개 분야 중 우선적으로 고려해야 할 요구라고 할 수 있다.

4. 나가며: 코로나 블루 기독교청소년을 위한 교회 사역 방향 제안

본 연구는 학생신앙운동(SFC)의 「코로나19에 따른 한국교회 청소년 사역 방안 기초조사」 데이터를 활용하여 코로나 블루를 경험한 기독교청소년의 교회를 향한 신앙생활 요구와 교육적 필요를 확인하고자 하였다. 이를 위하여 전국 16개 시도(제주도 및 울릉도 포함)에 거주하고 있는 교회에 출석하는 청소년(중·고등학생) 1,753명(남: 850명, 여: 903명) 중 코로나 블루를 경험한 300명을 추출하였으며, 이에 대하여 Borich 요구도와 The Locus for Focus Model을 적용하였다. 우선순위 도출 방법에 따라 공통으로 요구가 높은 분야로 나타난 것은 '성경 읽기, 성경공부 참여하기, 기도하기, (오프라인 대면) 예배 참여하기, (온라인 비대면) 예배 참여하기'의 5개 분야였다. 이는 연구에서 설정한 11개 분야들 중에서 우선적으로 고려해야 할 요구임을 시사하는 것이다. 이를 바탕으로 한국교회의 코로나 블루 기독교청소년을 위한 교회교육과 사역 방향을 제안하면 다음과 같다.

첫째, 코로나 블루 기독교청소년들이 참여할 수 있는 내실 있는 성경 관련 프로그램 및 활동이 이루어질 필요가 있다. 신·구약 성경은 정확무오한 하나님의 말씀으로서 하나님께서는 자기 백성들에게 자기 뜻을 계시하시고, 교회를 확실히 세우고 위로하실 목적으로 이를 기록하셨다.¹⁴ 성경과 하나님의 말씀은 그리스도인의 삶에 있어서는 절대적인 것이며, 신앙과 생활의 유일한 법칙이다. 이러한 성경에 대한 기독교청소년들의 요구와 강력한 요청은 '하향 평준화'되고 있는 청소년 신앙교육에 대한 경고이기도 하며, 말씀이 중심된 본

질적인 신앙양육과 활동이 시급하게 이루어질 필요가 있음을 시사하는 대목이다. 이에 교회 교육기관에서는 청소년들의 눈높이에 맞는 성경 접근과 전략을 구성하여 의미 있게 성경 읽기와 성경공부 활동을 구성할 필요가 있을 것이다.

둘째, 코로나 블루 기독교청소년들을 위한 기도생활 강조와 영성 활동이 이루어질 필요가 있다. 하이델베르크 문답 116문(45번째 주일)에서 기도는 하나님께서 우리에게 요구하시는 감사의 주요 부분¹⁵으로서 그리스도인에게는 꼭 필요한 내용임을 강조하고 있다. 코로나 블루로 인해 삶의 균형이 무너진 청소년들은 기도를 통해 하나님과의 인격적인 관계와 깊은 영성을 갈망하고 있음을 예상케 한다. 이에 교회 교육기관에서는 청소년들을 위한 실제적인 기도 활동 및 수행을 위한 접근들이 이루어질 필요가 있으며, 이 과정에서 신학적으로 건강한 기도에 대한 개념과 교육도 수행될 필요가 있을 것이다.

셋째, 코로나 블루 기독교청소년들에 대한 예배 회복에 대한 강조가 이루어질 필요가 있다. COVID-19는 전통적인 예배의 형식을 변화시켰으며, 대면에 기초한 예배 진행 자체를 힘들게 하였다. 이로 인해 사역현장에서는 예배와 그 속에 포함된 성례에 대한 의미가 약화되고 있음을 우려하고 있다. 하지만 예배는 찬양, 기도, 성경봉독, 하나님의 말씀 선포와 같은 방편을 통해 하나님께 드리는 존경과 경의¹⁶이며, 그리스도인으로서 하나님의 은혜에 보답하는 대표적인 행위로서 소홀히 다루어질 수 없는 소중한 사항이다. 이러한 예배는 무소부재한 하나님 앞에서 언제 어디서든지 예배할 수 있으나 성별된 장소와 주님이 부활하신 주의 날에 함께 모여 예배하는 것이 마땅하다. 그러므로 코

14. 대한예수교장로회 고신총회, 『헌법』(제1부 교리표준: 웨스트민스터 신앙고백서 제1장 성경) (서울: 대한예수교장로회 총회출판국, 2011), 39.

15. 황대우 편역, 『문답식 하이델베르크 신앙교육서』(부산: 개혁주의학술원, 2013), 155.

16. Malcolm H. Watts, *What is a Reformed Church?* (윤석인 역, 『개혁교회란 무엇인가』, 서울: 부흥과 개혁사, 2013), 65.

로나 블루 청소년들이 예배 참여에 대한 열망이 있음을 기억하고, 그들이 합당한 예배자로서 회복될 수 있도록 교회 교육기관들은 예배를 소홀히 여기지 말고 예배 사역에 더욱 집중해야 할 것이다. 이 과정에서 필요하다면 한시적/제한적으로 비대면을 활용한 접근들도 적극적으로 다루어질 수 있을 것이다. 또한 대면적인 측면도 정부와 당국의 지침에 최대한 협력하면서 기독 신앙의 핵심으로서 예배에 대한 분명한 인식을 잊지 말고 사역해 나가야 할 것이다. 이와 관련하여 청소년들을 위한 예배 매뉴얼과 지침들이 심도 있게 연구될 필요가 있을 것이며, 더불어 예전(Liturgy)과 관련된 논의도 교육적인 측면을 고려하여 더욱 심층적으로 다루어질 필요가 있을 것이다. 특히 예배참여를 통한 전인적인 신앙형성의 의미¹⁷⁾를 기억할 때 이는 더욱 시급히 요청되는 것이며, 다음세대의 신앙형성을 위한 예배의 회복과 참여는 양보할 수 없는 요소이다.

참고문헌

대한민국정책 브리핑. 코로나 블루(Corona Blue), 2020년 8월 14일 KTV기사. 2021년 3월 18일 검색

대한예수교장로회 고신총회.『헌법』. 서울: 대한예수교장로회 총회출판국, 2011.

매일경제, “코로나19로 청소년의 가족 갈등·우울 상담 31.6% 증가,” 매일경제 2020년 12월 17일 기사, <https://www.mk.co.kr/news/politics/view/2020/12/1294716/> 2021년 3월 20일 검색

문화랑. “개혁주의 교육 방법: 교리교육과 예배참여를 통한 전인적 신앙 형성.” 『개혁논총』 53(2020), 147-170.

17. 문화랑, “개혁주의 교육 방법: 교리교육과 예배참여를 통한 전인적 신앙 형성,” 『개혁논총』 53(2020), 147-170.

박기영. “코로나블루 시대에 필요한 목회적 돌봄.” 『복음과 실천』 57(2020), 48-81.

이현철·문화랑·이원석·안성복. 『코로나시대 청소년신앙 리포트』. 서울: SFC, 2021.

조대연. “설문조사를 통한 요구분석에서 우선순위결정 방안 탐색.” 『교육문제연구』 35(2009), 165-187.

조연용. “위기청소년에게 기회를 제공하는 플랫폼, ‘청소년안정망.’” 한국청소년상담복지개발원(KYCI) 2020.5월호(2020), https://www.kyci.or.kr/news/2020_05/contri01.asp 2021년 3월 20일 검색

질병관리청. 코로나19 백신 개요, <http://ncv.kdca.go.kr/menu.es?mid=a12205000000> 2021년 3월 17일 검색

질병관리청. 코로나바이러스감염증-19(COVID-19) 환자 현황, <http://ncov.mohw.go.kr/> 2021년 3월 18일 검색

현영섭·권대봉·신현석·강현주·장은하·최지수. 『지역인적자원개발 정책 과제 발굴 및 추진계획마련』. 서울: 고려대학교 HRD 정책연구소, 2017.

황대우 편역. 『문답식 하이델베르크 신앙교육서』. 부산: 개혁주의학술원, 2013.

Malcolm H. Watts, *What is a Reformed Church?*. 윤석인 역. 『개혁교회란 무엇인가』. 서울: 부흥과 개혁사, 2013.

Borich, G. D. “A needs assessment model for conducting follow-up studies,” *The Journal of Teacher Education*, 31(3)(1980), 39-42.

Mink, O. G., Shultz, J. M., & Mink, B. P. *Developing and managing open organizations: A model and method for maximizing organizational potential*. Austin: Somerset Consulting Group, Inc(1991).

Abstract

"What Are They Asking?":

Needs Analysis for the Corona Blue Youth in Korean Church

Prof. Dr. Hyunchul, Lee
(Faculty of Christian Education)

The purpose of this study was to analyze the factors demanded by Christian youth who have experienced Corona Blue in their faith and life, and to present basic direction for deriving church educational support and ministry plans for them. To this end, data from the Korean Church Youth Survey in COVID-19 of the Student For Christ(SFC) were used, and I selected and analyzed 300 participants who experienced Corona Blue from 1,753 (middle and high school students, male: 850, female: 903) attending churches/Christian youth living in 16 provinces nationwide (including Jeju and Ulleungdo). As an analysis method, the needs of the Borich and The Locus for Focus Model were applied and analyzed, and through this, the needs of Christian youth in church were derived. As a result of this study, Christian youth have priority demands in five areas: reading the bible, participating in bible study, praying for God, worship participation(Offline), and worship participation(Online). Based on the results, I proposed ministry directions for Corona Blue Christian youth in Korean Church.

Key words: Korean Church, Youth, COVID-19, Corona Blue, Church Education, Ministry Strategy

일반논문

나실인의 규례(민 6:1-21)

신득일(고신대학교 신학과 교수)

[초록]

나실인의 서약은 레위인이나 제사장이 아니라도 마치 제사장과 같은 금기 사항을 지키면서 하나님을 섬기도록 하는 보완된 직분적 제도이다. 나실인의 율법은 서원을 통하여 한시적으로 헌신하도록 규정한다. 사무엘과 삼손은 나실인이지만 이 서원과 아무런 상관이 없고 그들은 평생 자신을 드리는 예외적인 경우로 봐야 한다. 나실인 제도는 이스라엘이 명실상부한 제사장 나라가 되도록 하는 역할을 한다. 나실인이 지키는 세 가지 금기 사항을 지키는 것은 거룩하신 생명의 하나님의 속성에 부합하는 것으로서 부패한 이스라엘에 경고를 주면서 그 나라가 이상적인 신앙공동체를 유지하도록 돕는 역할을 한다. 이 서원의 메시지는 자발적으로 하나님께 자신을 드리는 삶을 살도록 격려한다.

주제어: 나실인, 서약(서원), 포도주, 부정, 머리(털),